

Thema und Zeitrahmen

Das Thema eines Vortrags kann alles mögliche sein: Das Leben Ludwigs des Vierzehnten, der Klimawandel oder, wie in unserem Unterricht, eine Komponente eines Computers.

Hier wird das Thema von der Lehrkraft gestellt, und du erhältst Material, um deinen Vortrag zu planen und die Folien zu gestalten. In dieser Unterrichtsreihe geht es eher um die Gestaltung einer Präsentation und den Vortrag als um die Recherche.

Für die Präsentation, die du in den nächsten Wochen erarbeiten sollst, gelten folgende Bedingungen:

- Du planst, gestaltest und hältst einen Vortrag in **Partnerarbeit**.
- Euer **Thema** wird eine der Komponenten eines Computers sein.
- Euer Vortrag soll **10 – 15 Minuten** dauern, d.h. 5 – 7 Minuten für jede/n von euch.
- **Bewertet** wird eure Leistung nach folgenden Kriterien:
 1. Qualität der inhaltlichen Vorbereitung
 2. Qualität der Präsentation, also der Folien, die ihr mit Impress gestaltet
 3. Qualität des VortragsDer erste Teil, also der Inhalt, wird in dieser Einheit erarbeitet, 2. und 3. dann im Anschluss.

Aufgabe 1: Struktur des Vortrags

Ihr erhaltet von der Lehrkraft ein Thema und einen zugehörigen Text. In eurem Vortrag sollt ihr die Informationen aus dem Text, sowie weitere Informationen, die ihr selbst recherchiert, präsentieren,

- a) Lest den **Text** zu eurem Thema.
- b) Erstellt eine **Struktur** für euren Vortrag mithilfe der ausgeteilte Vorlage

Die Struktur ist eine Sammlung von Stichpunkten, in der ihr grob die Reihenfolge eures Vortrags festhaltet. Nach und nach wird diese Struktur um weitere Punkte und Details ergänzt.

Ganz grob betrachtet sollte eure Struktur eine Einleitung, den Hauptteil und einen Schluss haben:

- In der **Einleitung** stellt ihr das Thema des Vortrags vor und gebt einen kurzen Überblick zum Inhalt deines Vortrags. So wissen die Zuhörer, was auf sie zukommt.
Die Einleitung dauert nicht lang, es braucht nur ein paar Sätze.
- Im **Hauptteil** stellt ihr alle Details zu eurem Thema vor, also den eigentlichen Inhalt.
Damit die Zuhörer euch gut folgen können, sollte der Hauptteil einen „roten Faden“ haben: Jeder Abschnitt sollte sinnvoll auf den vorigen folgen.
In einem Vortrag über eine historische Person wäre der rote Faden die Zeit: Geburt, Jugend, Karriere, Alter und Tod, sowie das Wirken der Person auf die Zeit nach ihrem Tod.
Bei einem Sachthema wie der Komponente eines Computers kannst du den Vortrag einteilen in verschiedene Bereiche, wie z.B. Funktion der Komponente, Aussehen, Einzelteile, Anschluss an andere Komponenten, bekannte Hersteller.
- Für den **Schluss** eignet sich am besten eine kurze Zusammenfassung der Präsentation, damit die Zuhörer sich den Vortrag besser merken können. Außerdem können sie dann nachfragen, wenn sie etwas nicht verstanden haben oder etwas im Vortrag nicht gesagt wurde.

Dateiablage

Für eure gemeinsame Arbeit erhaltet ihr ein Team in der **Schulcloud**. Dort könnt ihr alle Dateien für euren Vortrag ablegen, damit diese euch beiden auch zu Hause zur Verfügung stehen. Beginnt damit, die Struktur aus Aufgabe 1 dort zu speichern.

Aufgabe 2: Recherche

Nach der Struktur besteht der zweite Schritt darin, weitere Informationen zu sammeln. Als Quelle wird meist das World Wide Web genutzt (zu einem Thema aus dem Geschichtsunterricht wären auch Bücher eine nützliche Quelle, die eventuell ausführlichere und bessere Texte enthalten).

- a) Sucht weitere **Informationen** zu eurem Thema im WWW.
Nutzt dazu die Tipps am Ende des Textes. Ihr könnt auch eigenen Ideen einbringen.

Ergänzt eure Struktur aus Aufgabe 1 durch Unterpunkte mit den einzelnen Informationen, die ihr im Vortrag erzählen möchtet. Schreibt nicht komplette Texte ab, sondern macht Stichpunkte.

Zu jeder Information notiert die Quelle: kopiert den Link, woher sie stammt, in die Struktur.

- b) Auch die Suche nach geeigneten **Bildern** gehört zur Recherche.
Sucht nach Fotos und Grafiken, ladet sie herunter und speichert sie in der Cloud.

Die Links zu den Bildern und zu den Lizenzen kopiert in die Vorlage (ans Ende), so wie das im Abschnitt zu Quellenangaben geübt wurde.